

Самообследование
по созданию условий
в рамках реализации программы «Доступная среда»
ГБОУ СОШ № 139 Калининского района Санкт-Петербурга
(обучение детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ)

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями. Понятие «инклюзивное образование» трактуется как «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей». Для обеспечения этого «равного доступа к образованию» в ГБОУ СОШ №139 Калининского района Санкт-Петербурга осуществляющих образовательную деятельность для лиц с ОВЗ, создаются специальные условия.

Доступность обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ обеспечивается «за счет использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставления услуг тьютора, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий».

В ГБОУ СОШ №139 Калининского района Санкт-Петербурга созданы и продолжают совершенствоваться следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа разрабатывает адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, медицинский работник, социальный педагог;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- ряд учебных кабинетов, объекты для проведения практических занятий (мастерские), спортивный зал, столовая доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Разработан план мероприятий по охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
- имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в ГБОУ СОШ №139 Калининского района Санкт-Петербурга
<p>Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Инвалиды и лица с ОВЗ (дети с нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие); дети с нарушением зрения (слабовидящие); дети с нарушением речи (логопаты); дети с нарушением опорно-двигательного аппарата; дети с задержкой психического развития; дети с нарушением поведения и общения) участвуют в образовательном процессе на принципах реализации инклюзивного образования.</p> <p>Имеющиеся формы обучения:</p> <p>-по индивидуальному учебному плану.</p> <p>При наличии медицинских показаний и соответствующих документов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.</p> <p>В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Адаптированные образовательные программы находятся в разработке.</p> <p>Специально предусмотренные помещения отсутствуют для некоторых категорий лиц с ОВЗ и некоторых категорий детей-инвалидов отсутствуют.</p> <p>Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)</p>
<p>Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электронный паспорт ОСИ (карта доступности) 	<p>Центральный вход пандусом не оборудован, звонком оборудован.</p> <p>Конструктивные особенности здания ГБОУ СОШ №139 Калининского района Санкт-Петербурга не предусматривают наличие подъемников.</p> <p>Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют.</p> <p>Отсутствует специально оборудованный санузел (поручни, специализированное сантехническое оборудование).</p>

	<p>При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.</p> <p>Разработан паспорт ГБОУ СОШ №139 Калининского района Санкт-Петербурга доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ).</p> <p>Проведено обследование имеющихся условий для различных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учреждение ВНД (временно недоступно) для инвалидов, передвигающихся на колясках, ДУ (доступно условно) для всех остальных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Разработан план мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (2017 г.)</p>
<p>Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая. Стоимость питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений осуществляется согласно постановления Правительства Санкт-Петербурга №992 от 06.12.2017 г.</p> <p>Для обучающихся предусматривается организация горячего питания, по цикличному меню. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.</p> <p>Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме 6 дней – с понедельника по субботу включительно.</p> <p>Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую.</p> <p>Столовая расположена на первом этаже. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды.</p> <p>Доступ лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в столовую возможен.</p>
<p>Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование медицинского кабинета 	<p>1) Здание ГБОУ СОШ №139 Калининского района Санкт-Петербурга оснащены противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности.</p> <p>2) Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.</p>

	<p>3) в организации созданы условия для оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом;</p> <p>4) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;</p> <p>5) на регулярной основе осуществляется пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни;</p> <p>6) прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров;</p> <p>7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в ГБОУ СОШ №139 Калининского района Санкт-Петербурга;</p> <p>8) организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>9) постоянно ведется работа по профилактике несчастных случаев с обучающимися.</p>
<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> • Схема доступа к ресурсам • Электронные образовательные ресурсы 	<p>В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом ГБОУ СОШ №139 Калининского района Санкт-Петербурга и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.</p> <p>В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.</p> <p>Информационная база школы оснащена:</p> <ul style="list-style-type: none"> – электронной почтой; – локальной сетью; – выходом в Интернет (провайдер «АТС Смольный»); – функционирует официальный сайт школы. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет частично доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в двух компьютерном классе на 4 этаже.</p> <p>Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации.</p>

	<p>Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей школы закрыт.</p> <p>В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски, наборы образовательной робототехники.</p>
<p>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое оснащение кабинетов • Технические средства обучения 	<p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья используются возможности Центра специальных возможностей ОС Windows распознавание речи, экранная лупа, экранный диктор и т.д.</p>
<p>Кадровое обеспечение образования (наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Прошли курсы повышения квалификации для работы с учащимися с ОВЗ 5 учителей из 63 и 1 педагог в настоящее время проходит обучение.</p> <p>Имеется педагог-психолог, социальный педагог.</p> <p>Профессиональную переподготовку для работы с обучающимися с ОВЗ по направлению «Учитель-логопед. Специальная педагогика (дефектолог)» прошел 1 из 5 административных работников ГБОУ СОШ № 139 Калининского района Санкт-Петербурга.</p>
<p>Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количество жилых помещений в общежитии, интернате</p>	<p>Нет.</p>

ФГОС для детей с ОВЗ

В соответствии с российским законодательством каждый ребенок, независимо от места проживания, состояния здоровья (тяжести нарушения психического развития), способности к освоению образовательных программ имеет право на качественное образование, соответствующее его потребностям и возможностям. Доступ к образованию для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, закрепленный в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС), обеспечивается созданием в образовательной организации специальных условий обучения, учитывающих особые образовательные потребности и индивидуальные возможности таких обучающихся.

Примерные адаптированные основные образовательные программы обучающихся с ОВЗ внесены в реестр примерных основных общеобразовательных программ <http://fgosreestr.ru/>. Данные программы являются основой для разработки адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, которые приступили к обучению в 1 классе массовой школы с 1 сентября 2016 года.

Документы:

- [Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)».](#)
- [Письмо Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)».](#)
- [Федеральный перечень отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, включенных в реализацию мероприятия «Создание условий для обучения детей-инвалидов...»](#)
- [Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 гг.](#)
- [Письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».](#)
- [Письмо Минобрнауки России от 19 февраля 2016 г. № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ».](#)
- [Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования».](#)

Сведения о детях-инвалидах (2017-2018 учебный год)

Всего детей-инвалидов (общие заболевания)	5
Детей-инвалидов с ОВЗ	1
Обучаются по общеобразовательной программе в образовательной организации	4
Обучаются по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью	0
Обучаются по программе социальной адаптации и реабилитации	0